

**Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицей № 22 г. Сочи**

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 22 г. Сочи
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное
1.3	Тип учреждения	бюджетное
1.4	Месторасположение	городское
1.5	Наличие лицензии	лицензия рег. номер 031331 от 05.12.2011г. серия РО № 030711
1.6	Наличие аккредитации	№ 0323161 от 29.12.2014г.
1.7	Адрес ОУ	3540002, г. Сочи, Хостинский район, ул. Учительская, д. 19
1.8	Сайт ОУ	www.school22sochi.ru
1.9	Электронная почта	schoo22@edu.sochi.ru

Краткая характеристика социального окружения лицея.

Школа расположена в микрорайоне Светлана Хостинского района г. Сочи. В микрорайоне находятся объекты санаторно-курортной инфраструктуры города: гостиницы, пансионаты, санатории. В непосредственной близости размещаются культурно-просветительские и развлекательные учреждения: Сочинский Государственный Цирк, Художественный музей, Зимний театр, дом-музей Н.Островского, парк «Дендрарий». Школа является одним из старейших учебных заведений города, правопреемником 1 женской гимназии, основанной в 1913 г. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, традиционно высокий уровень физико-математического образования, и привлекает родителей и детей, а также делают лицей одним из конкурентоспособных образовательных учреждений города.

Характеристика контингента учащихся.

В 2014-2015 учебном году в школе на конец учебного года обучалось 1107 учащихся, были сформированы 37 классов-комплектов, из них 15 классов лицейской направленности. Средняя наполняемость классов 29 человек.

 I ступень – 15 классов – 484 учащихся

 II ступень – 19 классов – 536 учащихся;

 III ступень – 3 класса – 87 учащихся.

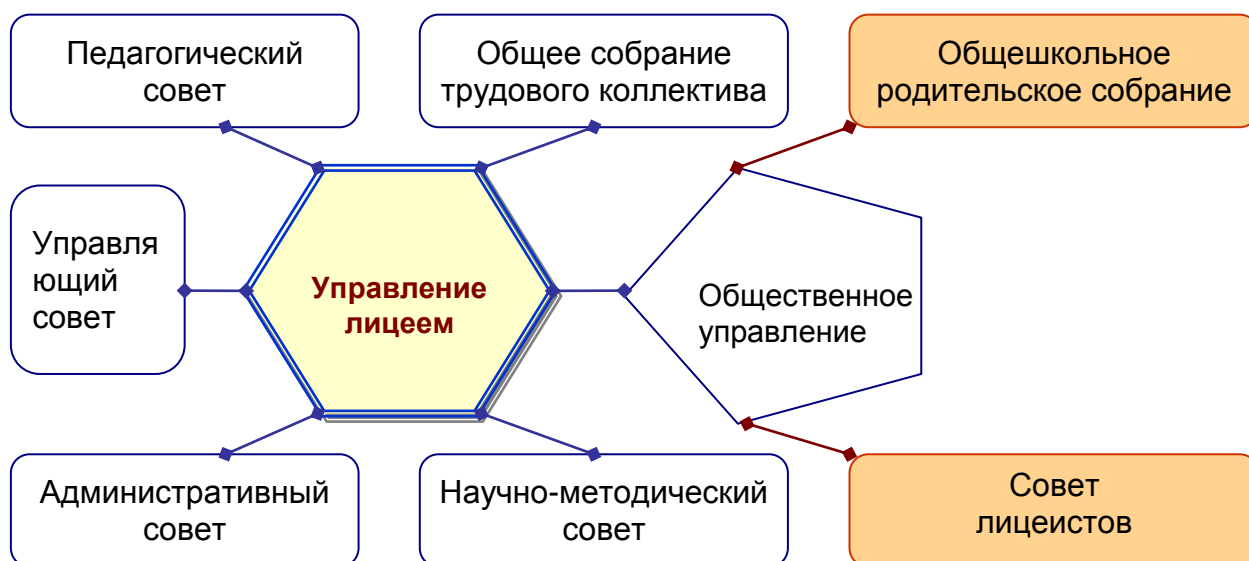
Классы – комплекты

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1
Количество учащихся	134	104	124	122	118	94	110	104	110	61	26

Контингент учащихся школы в основном стабилен. Среди учащихся: 152 ht,tyrf из многодетных семей, 24.чел. из малообеспеченных семей, 3 опекаемых, 5 детей-инвалидов. Лицей позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», основных положений образовательной инициативы «Наша Новая Школа» - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и и осуществляется на сочетании принципов единоначалия с демократичностью лицейского уклада: сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческие механизмы строятся так, чтобы все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается через продуманную системную работу управленческих структур.



Учредитель:

- Администрация г. Сочи

Директор:

Моторкина Ольга Станиславовна, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители директора:

Поспелова Наталья Петровна, заместитель директора по УВР;

Иконникова Галина Ивановна, заместитель директора по УВР в начальной школе;

Пасочникова Алина Владимировна, заместитель директора по экономическим вопросам;

Сухоставский Роман Игоревич, заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Еремина Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

В школе реализуется Программа развития на 2014-2019 годы.

С 2014 года начала реализация новой программы развития. В программе были учтены реальности, в том числе и те достижения педагогического коллектива, которые позволяют нам идти по пути дальнейшего совершенствования.

В основе образовательной программы лицея лежит пирамида человеческих потребностей, которые позволяют выделить следующие подходы в его организации:

- Компетентностный подход – качественный уровень образования, как средство достижения признания;
- Свобода выбора в построении своего образовательного маршрута как главное условие самореализации учащегося;
- Дополнительное образование как пространство, обеспечивающее практико – ориентированную деятельность учащихся, их потребность в общении и раскрывающее их внутренний потенциал;
- Здоровьесберегающее пространство лицея как фактор обеспечения физиологических потребностей учащегося и потребности в безопасности.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы, в котором определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ.

Образовательная деятельность школы предусматривает создание условий, гарантирующих:

- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

- I ступень – начальное общее образование;
- II ступень – основное общее образование;
- III ступень – среднее (полное) общее образование.

Образовательная деятельность регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой МОБУ лицея № 22 г. Сочи, Концепцией лицейского образования в МОБУ лицее № 22 г. Сочи, Основной образовательной программой основного общего образования на 2014/2015 – 2018/2019 годы.

Обучение на I ступени проходит по программе «Начальная школа 21 века», «Школа 2100» и «Школа 2000...»

Продолжительность учебной недели:

- 4 классы, 6-8 общеобразовательные классы – 5 учебных дней;

- 9 классы с предпрофильной подготовкой, 5-11 лицейские классы – 6 учебных дней.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 «Б», 9 «Г» классах и включает в себя курсы по выбору, информационную работу и профильную ориентацию с делением на группы внутри класса.

Предпрофильная подготовка включает:

Курсы по выбору – 2 часа в неделю;

Информационная работа, профильная ориентация – 1 час в неделю.

Предметные курсы по выбору введены с целью расширения учебного материала базовых предметов, обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Ориентационные курсы по выбору введены с целью формирования готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения возможностей социализации учащихся.

Цель и задачи лицейского образования.

Цель — достижение обучающимися лица повышенного уровня знаний по предметам естественно-научной направленности: математика, информатика и ИКТ, физика посредством оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, направленность образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей мышления, усвоение универсальных способов получения знаний, овладение способами научного исследования, осознание учеником своей индивидуальности, понимание им общечеловеческих культурных ценностей.

В своей образовательной деятельности коллектив лица исходит из того, что

➤ Лицей - образовательное учреждение повышенного уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности социума, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее повышенный уровень естественно - научного образования в единстве с базовым содержанием общего среднего (полного) образования, способствующий успешной социализации выпускников лица в современном социально-экономическом пространстве города, края, страны.

➤ Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения коллективу необходимо работать в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования деятельностного и компетентностного подходов, прогрессивных технологий, педагогических методик.

➤ Дополнительный (углубленный) уровень подготовки учащихся по указанным предметам, откроет перед выпускниками лица возможность к успешному поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

➤ Для решения поставленных необходимо уделять большое внимание укреплению и развитию материально-технической базы лица, обеспечивающей реализацию Концепции.

Модель реализации лицейского образования



Структура и содержание лицейского образования.

Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется в 16 классах (5абвг,6бв,7абв,8ав,9ав,10аб,11а классы), что составляет более 70% от общего количества классов второй и третьей ступеней общего образования.

Дополнительный уровень подготовки осуществляется по предметам следующим образом:

- в классах информационно-математической направленности по математике (алгебре, алгебре и началам анализа), информатике (информатике и ИКТ);
- в классах физико - математической направленности по математике (алгебре, алгебре и началам анализа), физике.

Дополнительные образовательные услуги

На каждой из ступеней общего образования Школа реализует дополнительные образовательные программы различной направленности:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;

Организация изучения иностранных языков

Повседневная реальность последних лет свидетельствует о возросшем статусе иностранного языка в российском обществе. Язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и её способность. Новая образовательная политика и новый базисный учебный план предусматривают обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс начальной школы при 2 часах в неделю, является основой построения учебного плана школы.

Обучение английскому языку ведется в начальной школе с помощью УМК «Forward» - 204 учебных часа (2 часа в неделю со второго по четвёртый класс), УМК «Английский в фокусе» в основной общеобразовательной школе 522 учебных часов (3 часа в неделю с пятого по девятый класс) и старшей общеобразовательной школе 207 учебных часа (3 часа в неделю с десятого по одиннадцатый класс).

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
уроков	68	68	68	105	105	105	105	102	105	102	933

Цели изучения иностранного языка направлены:

- на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Технология	Предмет	Процент учителей, использующих данную технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Системно - деятельностный метод	математика , русский язык, литературное	100 %	Предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности

(технология развивающего обучения)	чтение, окружающий мир (начальная школа)			
Блочно-модульная технология	История, русский язык	100 %	Предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности
Исследовательские технологии	Физика, биология, литература история	100 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения	Выступления на конференциях разного уровня, публикации
Проектные методы обучения	Технология, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, физика, химия, английский язык	100 %	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов	Публикация лучших исследовательских работ учащихся в школьной газете «Школьный звонок», выступления на конференциях разного уровня
Лекционно-семинарская система	Литература, история, обществознание	100 %	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования	Повышение качества обученности
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	100 %	Интенсификация процесса обучения, повышение мотивации к учебе; развитие информационной культуры учащихся	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы с информацией
Здоровье-сберегающие технологии	Все предметы базового компонента	100 %	Усиление здоровье-сберегающего аспекта предметного обучения	Повышение качества обученности Усиление здоровье-сберегающего аспекта предметного обучения

Основная цель информатизации школы - создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию программ дополнительного образования, индивидуальных программ

обучающихся, в т.ч. одаренных детей; поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Процесс воспитания учащихся лицея реализуется через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внеурочную деятельность. Целью всех мероприятий является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся. Реализация этой задачи в 2014-2015 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Учебно-познавательное.

Предметные недели, Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады по русскому языку «Русский медвежонок» и по математике – «Кенгуру», участие в городской школьной лиге интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и брейн-рингах, работа над проектами в рамках научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

2. Морально-правовое.

Закон РФ «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Большое внимание уделяется работе по профилактике жестокого обращения с детьми, учащихся обучали личной безопасности на улице, в школе, в семье. Проведены беседы о работе КДНиЗП, конвенции о правах ребенка, тренинги, диспуты, лекции, «Дни безопасности», круглые столы, индивидуальные беседы с учащимися, мероприятия в рамках межведомственной операции «Подросток», краевой акции «Уроки для детей и их родителей» и добровольного анонимного наркотестирования, розданы буклеты с телефонами служб, куда могут обратиться дети в трудной жизненной ситуации.

В целях повышения информированности детей и подростков по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и алкоголизма, для формирования здорового образа жизни в лицее были проведены следующие мероприятия: «Дни здоровья», беседы о режиме дня, вредных привычках, здоровом образе жизни, акция «Мы говорим наркотикам - нет!» с раздачей листовок «О вреде наркомании», конкурс рисунков «Выбери жизнь», акция «Школа – территория свободная от табака» и др. Постоянно обновлялись стенды с материалами по ЗОЖ, по антинаркотической работе, с литературой о наркомании и СПИДе в школьной библиотеке. Проводились культурно-развлекательные и спортивные мероприятия, направленные на формирование у детей мотивации на ведение здорового образа жизни.

Ежегодно каждый класс лицея поздравляет с Днём учителя учителей-пенсионеров, с Днём защитника Отечества и Днём Победы – ветеранов ВОВ и трудового фронта микрорайона «Светлана», проводится акция «Дети - солдатам».

3. Художественно-эстетическое.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В лицее прошли традиционные праздники «День знаний», «День учителя», «День матери», новогодние праздники, «Вечер встречи выпускников», «Международный день 8 марта», «Последний звонок», «День лица». Учащиеся посетили стационарные и тематические выставки в музеях города, спектакли и концерты в Зимнем театре, органном зале, д/к «Автомобилист» и др., мероприятия «Кинотаврика». Приняли участие в «Неделе музеев», конкурсах рисунков и наглядной агитации.

4. Экологическое и трудовое.

Регулярно проводятся экологическая акция «Чёрное море своё сберегу, словом и делом ему помогу» и акция «Антижвачка» на территории лицея. Учащиеся, желающие работать в учебное время трудоустраиваются через ЦЗН, в летнее время на базе лицея был открыт ЛТО на 25 учащихся. Проведена неделя профориентации, организованы посещения «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СУЗах, предприятий Сочи, а также встречи с представителями высших и средних учебных заведений города. Старшеклассники приняли участие в традиционной городской конференции «Сделай свой выбор». В лицее организовано дежурство 7-11 классов. Учащиеся оказывают посильную помощь в ремонте школьной мебели.

5. Военно-патриотическое и спортивное.

В школьной библиотеке проводились тематические выставки: «Книги о Великой Отечественной войне», «Дети войны». Проходили конкурсы рисунков, презентаций, стихов, уроки мужества и классные часы. Много внимания уделяется работе по кубановедению, у детей возрос интерес к теме «Родной край». Учащиеся принимали участие в первомайской демонстрации, в праздновании Дня Единства, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во всех городских мероприятиях для школьников, в мероприятиях по программе «Зритель».

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Кубань – край ратной и воинской славы» является традиционным, в его рамках проводится много мероприятий, самые интересные и запоминающиеся из них – встречи с ветеранами ВОв и трудового фронта, участие в районном фестивале-конкурсе инсценированной патриотической песни, Большая работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась весь учебный год к 70-летию Победы. Учащиеся посетили музей истории г. Сочи, посмотрели фильмы военной тематики. Прошли соревнования по различным видам спорта, посвященные Дню Победы. Дети возложили цветы на Мемориале в Завокзальном районе и к памятнику «Подвиг во имя жизни» у парка «Ривьера», поздравили с праздником ветеранов Великой Отечественной войны. Приняли участие в городской акции «Сочи – город госпиталь».

В лицее две спортивные площадки для занятий по физической подготовке, два спортивных зала, где проводятся спортивные соревнования по видам спорта: волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, н/теннис, «Весёлые старты». Наши ребята успешно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в городе, а также краевых: по мини-футболу, лёгкой атлетике, волейболу (3 место в крае), в «Президентских спортивных играх» (3 место в крае). Учащиеся лицея в текущем году сдавали нормы ГТО. Работа с семьями учащихся.

Классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации родителей с учетом социально-психологического состояния семьи, консультации по различным вопросам воспитания ребёнка, индивидуальные и коллективные беседы, лекции. На информационном стенде для родителей размещались материалы об обязанностях по воспитанию детей, о работе КДНиЗП, телефоны различных служб, телефоны доверия, «Конвенция о правах ребенка».

Родители вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия.

Вся организационная и мониторинговая работа по воспитанию школьников курируется Штабом воспитательной работы лицея.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2014-2015 г.г. на базе лицея всего осуществляли работу 5 кружка и 8 спортивных секций.

Всего системой дополнительного образования охвачено 1000 учащихся, что составляет практически 100% от общего количества учащихся.

Кружковая работа организована силами педагогов лицея, а также во взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и осуществлялась в рамках дополнительного образования и платных дополнительных услуг:

Кружковая работа в лицее в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города:

№ п/п	Студии	Учреждение
1	Конструирование и основы робототехники	СЮТ
2	Основы робототехники	СЮТ
3	Настольный теннис (старшая, средняя, младшая группы)	СДЮСШОР № 5
4	Художественная гимнастика	КДЮФСЦ №3
5	Студия танцев «Импульс»	ЦДО «Хоста»
6	Студия танцев «Импульс» брэйк-данс	ЦДО «Хоста»
7	Волейбол	МБОУ ДОД СДЮШОР №3
8	Таеквон-до	ЦВР
9	Таеквон-до	ДОД ДЮСШ № 5
10	Каратэ	МБОУ ДОД СДЮШОР №1
11	Туризм	СДЮТиЭ
12	Радиотехника	СЮТ
13	Текстильный дизайн	СЮТ

Внеурочная деятельность в 1-3 классах, реализующих ФГОС НОО

№	Направления	Название
1	Спортивно-оздоровительное	кружок «Я – турист» кружок «Я – пешеход и пассажир» кружок «Маршруты родного города» кружок «Юный турист: изучаю родной край»

2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир деятельности» Кружок «Мои первые проекты» Робототехника кружок «Моя Читалия»
3	Духовно-нравственное	Кружки «Уроки нравственности» кружок «Все цвета, кроме черного», кружок «Юный эколог» кружок «Тропинка к своему Я»
4	Общекультурное	Кружки «Радужный мир», «Мой маленький театр» «Мастер-ОК!»
5	Социальное	Кружки «Школа здоровья», «Моя первая экология»/ «Юный эколог»

Кружки секции в формате платного дополнительного образования:

№	Направления	Название	Возраст учащихся
1	Углубление и расширение программ обучения	«Физика плюс»	9 класс
		«Знай и люби родной язык»	6-7 класс
		«Математика плюс»	5-8 класс
		«Информатика плюс»	7-8, 10 класс
2	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	«Химия и биология»	9-11 класс
		«Математика»	9 класс

В лицее работает научное общество учащихся. Научное общество учащихся «Поиск» объединяет более 40% процентов обучающихся. Основная деятельность НОУ направлена на развитие проектной деятельности школьников (подготовка и участие в различных конкурсах) и подготовку к предметным олимпиадам. Качественный показатель работы общества – победы лицеистов в городских научно-практических конференциях «Непознанное рядом», «Первые шаги в науку», «Эврика». Прогрессивно развивалась в 2013-2014 учебном году секция «Робототехника». Результатом явились победы учащихся на региональном и федеральном уровне.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическая служба в МОБУ Лицей №22 работает с 1991 г. Она занимается мониторингом интеллектуального и эмоционального развития детей, отслеживает динамику возрастных изменений учащихся.

Главная цель деятельности: сопровождение и содействие полноценному психологическому развитию ребенка в ситуациях школьного и семейного взаимодействия.

Служба психолого-медико-социального сопровождения включает в себя заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников (врач, медсестра).

Основные направления работы психологической службы:

1. Психодиагностика
2. Психологическое консультирование
3. Психопрофилактика
4. Психокоррекция
5. Психопросвещение

Социально-психологической службой лицея, классными руководителями ведется большая работа по организации психолого-педагогической поддержки каждого ученика, прежде всего в знании и решении тех проблем, которые возникают в процессе учебной деятельности.

Основными формами работы являются:

- диагностика;
- консультирование;
- наблюдение;
- коррекционная работа;
- развивающая работа;
- профилактика;
- просветительская работа.

Основные направления деятельности:

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая диагностика уровня готовности к обучению в школе;
- психолого-педагогическая диагностика уровня школьной адаптации первоклассников;
- психолого-педагогическая диагностика уровня развития и особенностей познавательной деятельности младших школьников;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- сохранение и укрепление психологического здоровья школьников;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- определение уровня, способов и объектов дифференциации и индивидуализации обучения;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного и конкурсного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка ученического самоуправления;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

-координирование плана совместной работы (с учителями, психологом, социальным педагогом, отделом опеки, инспектором ОПДН) по психолого-педагогическому сопровождению детей в ходе УВП.

Особое внимание уделяется выявлению и сопровождению семей и детей «группы риска». В работе с ними используются возможности взаимодействия лица с органами внутренних дел, районными социальными и реабилитационными службами.

В течение года за индивидуальной помощью к психологу обратилось 180 учащихся, 104 родителей.

- В этом учебном году службой велась групповая коррекционно-развивающая работа
1. Программа О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я» в 1-3 классах по формированию позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации, формирование психологического здоровья, воспитание нравственных чувств и этического сознания, повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности.
 2. Программа Н.Н. Косьминой развивающих занятий с учащимися первых классов в адаптационный период в первом классе. Цель программы оказание психологической помощи и поддержки учащимся первых классов с трудностями в адаптации к школе. В эмоционально-личностной, поведенческой и познавательной сфере.
 3. Программа Ю. Н. Владимировой «Новичок в средней школе», адаптационных встреч для пятиклассников с целью оказания психологической поддержки учащимся пятых классов в период адаптации к условиям обучения в среднем звене школы.
 5. Программа Н. Стебеновой, Н. Королевой занятий по подготовке учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам «Путь к успеху».
 6. Программа занятий с элементами психологического тренинга по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи, для занятий с учащимися состоящими на ВШУ.
- Проводились индивидуальные коррекционные занятия по следующим направлениям: коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция когнитивной сферы.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ОПДН, КДНиЗП; планах классных руководителей.. В 2014-2015 учебном году работал Штаб воспитательной работы.

Ежемесячно проводились заседания совета профилактики.

Были составлены банки данных о неблагополучных семьях, о детях входящих в «группу риска», о социально незащищенных детях, с которыми проводилась регулярная работа в соответствии с комплексным планом работы ШВР.

Регулярно согласно плану проводятся общешкольные и классные родительские собрания и заседания родительского комитета, рейды в дневное, вечернее время по территории микрорайона с участием родителей и педагогов; рейды родительского комитета и комитета ОСС по проверке посещаемости, внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся.

Взаимодействие со школьным инспектором ОПДН было регулярным.

Консультации психолога с родителями и учащимися по графику и по запросу классных руководителей.

Профилактические беседы с родителями и учащимися по формированию основ здорового образа жизни врачей Детской городской поликлиники и Госнарконтроля проводились.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и Плана воспитательной работы.

Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне лицея;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации, ЕГЭ и ГИА;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества образования и конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве города.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и департаментом образования и науки Краснодарского края.

К ним относятся:

- государственная аккредитация образовательного учреждения;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется программой развития гимназии, особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- профессиональные конкурсы.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса;
- эффективность управления образованием.

Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя: сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;

обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты самоанализа педагогами гимназии результативности своей деятельности;

- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации лицея;
- результаты статистических и социологических исследований;
- внутришкольный мониторинг психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;
- результаты медицинских обследований школьников;
- мониторинг физического развития и уровня сохранения здоровья учащихся;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках внутришкольной системы качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников - один раз в четверть (полугодие);
- различные виды мониторингов - один-два раза в год (в зависимости от вида и потребности в данных);
- мониторинг физического развития - два раза в год;
- статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля - не реже одного раза в год;
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям - не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности - один в год;
- паспортизация учебных кабинетов - не реже одного раза в год.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических показателей являются экспертиза и измерение.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы

1. Продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы)
2. Продолжительность урока в 1 классах-35 мин в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).
3. Расписание звонков:

1 Смена			2 Смена
1 а,б,в, классы (1 полугодие)	1 а,б,в классы (2 полугодие)	1 смена классы: 2, 4В, 5, 6, 7А,В,8А,В,9- 11	Классы: 3, 4А,Б, 7Б,Г,8Б,Г
1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.55 – 9.30 3 урок 9.50- 10.25 динамическая пауза 10.25-11.05 4 урок 11.05- 11.40 5 урок 11.50-	1 урок 8.00-8.45 2 урок 9.05-9.50 3 урок 10.10- 10.55 динамическая пауза 10.55-11.35 4 урок 11.35- 12.20 5 урок 12.30- 13.15	1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10 7 урок 13.20-14.00	1 урок 13.20-14.00 2 урок 14.20-15.00 3 урок 15.20-16.00 4 урок 16.10-16.50 5 урок 17.00-17.40 6 урок 17.50-18.30 7 урок 18.40-19.20

12.25			
-------	--	--	--

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

4. Начало учебного года: 1 сентября 2014 г.

5. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 – 4, 9, 11 классы	5 – 8, 10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

6. Окончание учебного года в соответствии с приказом министерства образования и науки об окончании 2013-2014 учебного года.

7. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5	32	
6А		30
6Б,В	33	
7А,В	35	
7Б,Г		32
8А,В	36	
8Б,Г		33
9	36	
10-11	37	

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

Учебно-материальная база , благоустройство и оснащенность

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с п.п.5.8-5.16 Сан Пин. Используются в соответствии с п.п.4.1.-4.19 СанПин.

Оборудование используется в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием по предметам.

Школа включает 2 здания – типовые, 1962 года, 1978 года. Имеется приусадебный участок 5 946 кв. м с озеленением, 1786 кв. м – замощенная территория. Предельная численность: 850 чел. в одну смену. Реальная наполняемость: 1009 чел.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные кабинеты	32 посадочных мест в каждом	49 м ² в каждом кабинете	300
Лингафонный кабинет	15	50,3 м ²	15
Столовая	80	412,5 м ² (из них 95,4 зал обеденный)	256
Актный зал	140	159,6 м ²	14
Библиотека	10	63,1,8 м ²	рабочее место библиотекаря
2 Спортивные площадки (многофункциональная)	1 площадка-волейбольная. 1-футбол, баскетбол	132 м ²	стойки, ворота, полоса препятствий, лабиринт

Библиотека включает: читальный зал совмещен с абонементом; 10 посадочных мест для учащихся; 1 компьютерное место библиотекаря с программой по учету библиотечного фонда. Имеется выход в Интернет.

Используется: алфавитный каталог, электронный каталог, систематический каталог.

Обеспеченность: учебная литература 98 %; учебно- методическая литература 100 %

Имеются специализированные кабинеты химии, физики (32, 24, 25)

Имеется специализированный кабинет ОБЖ, оборудованный электронным тиром.

IT инфраструктура

1. В лицее 120 компьютеров: из них 110 используются в учебном процессе, 15 – в лингафонном кабинете, 1 мобильный класс на 15 ноутбуков. Оборудовано 16 мультимедийных кабинетов, 2 кабинета информатики с интерактивными досками, кабинет информационных технологий для начальной школы (рабочее место учителя и 14 компьютеров учеников, интерактивная доска, система электронного голосования, документ-камера), ресурсный центр (рабочее место учителя и 14 компьютеров учеников, интерактивная доска, система электронного голосования, документ-камера), лингафонный кабинет, оборудовано 8 рабочих мест учителя рабочее место библиотекаря, установлено оборудование для актового зала (экран обратной проекции, ноутбук, проектор), организовано рабочее место для виртуальных экспериментов по биологии. Администрирование учебного процесса ведется также с использованием 7 персональных компьютеров.
2. Организована система входа в лицей по школьным электронным картам с услугой смс-оповещения родителей (по желанию).
3. Организован доступ к сети Интернет при скорости 128КМбит/сек.
4. Организована единая сеть ОУ на основе двух серверов.
5. Организована работа локальной сети.
6. Установлено лицензионное ПО в соответствии с тематическим планированием по предметам, в т.ч. закуплены лицензии на школу на программы, использование которых необходимо в учебно-образовательном процессе.
7. Продлены права на лицензию продуктов компании Microsoft.
8. Организована работа кабинетов информатики (18 и 17), кабинета информационных технологий № 31, ресурсного центра а также мультимедийных кабинетов с системой учета работы учителей и учащихся.
9. Установлено и отлажено оборудование в мультимедийных кабинетах, установлены соответствующие ЭОР по предметам в соответствии с профилем кабинета.
10. Организована работа в сети Интернет в кабинетах информатики .
11. Создан единый сетевой диск администрации, позволяющий вести сетевой документооборот.
12. Установлены 2 сервера и создан единый сетевой архив, позволяющий сформировать единую коллекцию цифровых ресурсов лицея, базу фото и видео лицея.
13. Каждый учитель обеспечен современными носителями информации (flash-картами).
14. Оборудован актовый зал и организована работа мультимедийного оборудования, в том числе ноутбуком для воспроизведения звука.
15. Организована техническая база для демонстрации презентаций на 1 этаже лицея.
16. Организованы необходимые точки доступа в единую школьную базу данных для ведения школьной базы данных (КПК и ПК).
17. Медиатека лицея насчитывает около 100 дисков, она постоянно пополняется.
18. Регулярно проводится мониторинг обеспечения ОУ необходимыми программными продуктами и лицензиями на использование ПО для организации образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 128 Кбит/с,????
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	120
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	24
АРМ	12
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	12
Количество лингафонных кабинетов	1
Документ камера	5
Микроскопы цифровые	7
Системы голосования	4
МФУ	7
Принтеры	7

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется 2 спортивных зала, оборудован скалодром, тренажерный зал, на территории школы - волейбольная и баскетбольная площадки, уличные снаряды, элементы полосы препятствий.

Организация физического воспитания и образования в школе предполагает:

1. Проведение обязательных и дополнительных занятий по физической культуре и спорту (уроки, спортивные секции).
2. Формирование навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся (беседы, консультации, встречи, уроки, олимпиады).
3. Проведение медицинского контроля физического здоровья обучающихся (профилактические осмотры, мониторинг физической подготовленности детей).
4. Организация и проведение спортивных мероприятий в учреждении, участие в школьных муниципальных и иных соревнованиях (веселые старты, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, олимпиады и др.).

Уроки физкультуры проходят с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, особенно при сдаче нормативов, рассчитанных на здоровых детей. Особое внимание уделяется юношам 10-11 классов, которых знакомят с требованиями, предъявляемыми к военнослужащим первого года службы.

10. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материальная база:

- Спортивные залы
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Кабинет воспитательной работы
- Помещения для занятий кружков и клубов
- Ресурный центр
- Спортивные снаряды
- Полоса препятствий
- Лаборатория робототехники

Кабинет психолога
Библиотека
Кадровое обеспечение
Зам. директора по ВР, социальный педагог, школьный психолог, педагог-организатор
33 классных руководителя
26 руководителей кружков и детских объединений на базе лицея
В системе дополнительного образования на базе лицея занимается 682 учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

В 2013-2014 учебном году школа получила «Паспорт доступности» в результате проведенного комплекса мероприятий по созданию безбарьерной среды. В учреждении предусмотрены все возможные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Лицей также обеспечивает обучение учащихся на дому по состоянию здоровья.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинские помещения оборудованы в соответствии с Сан Пин. Имеется лицензия № ЛО-23-01-001596 от 23.10.2009 года.

Сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование здорового образа жизни были самой основной и насущной задачей педагогического коллектива. Никакое обучение невозможно, а тем более нельзя ставить прогнозы о развитии, если нет здоровья. Для создания здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса в нашей школе ведется ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся, которые регулярно проходят медицинские осмотры врачами (узкими специалистами), а также обследуются во время диспансеризации. Эти мероприятия позволяют отслеживать состояние здоровья обучающихся и определять группы здоровья, для более детального подхода коррекции здоровья во время учебного процесса.

Собрав и проанализировав данные по заболеваемости детей в школе, мы пришли к следующим выводам, что наблюдается соответствие проблем со здоровьем детей нашей школы тенденциям заболеваемости подростков в Российской Федерации. На решение этих задач направлены запланированные мероприятия: ежегодный медицинский осмотр детей, определение уровня их физического развития и физической подготовки; контроль администрации за использованием учителями здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, за обеспечением санитарно-гигиенического режима; проводилась система физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводились Дни здоровья, физкультминутки на уроках, проводилась профилактика по употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения, осуществлялся контроль за подбором мебели, влажной уборки помещений, освещением, проветриванием, соблюдением теплового режима.

В рамках деятельности по здоровьесбережению проводятся профилактические мероприятия, педагогический, психологический мониторинги.

Сохранение здоровья обучающихся осуществляется по направлениям:

- духовное воспитание,
- физическое развитие,
- экологическое образование,
- психологический климат.

Все учителя нашего лицея во главу угла ставят физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, избежать неврозов, а

также обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психолого-педагогическую помощь.

Обучающие регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами.

В лицее ведётся работа по психолого-педагогической поддержке обучающихся, имеющих проблемы в обучении».

В лицее работает психологическая служба, которая своевременно оказывает необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям.

Учителя начальных классов и педагоги, работающие в 1-11 классах, используют валеологические элементы через подвижные игры, динамическую паузу, смену видов деятельности на уроках. Таким образом происходит снятие усталости, напряжения детей. На уроке учитель реализует индивидуальный подход к каждому ученику. Кроме этого, учителя проводят индивидуальные занятия, что позволяет ликвидировать пробелы, возникшие либо из-за пропусков уроков обучающимися, либо из-за не усвоения материала на уроке.

Благоприятно влияет на сохранение здоровья детей сбалансированное, рациональное питание. Ежегодно в школьной столовой производится косметический ремонт. Обеденный зал вмещает до 130 детей. Обновляется материально-техническая база пищеблока.

68 % обучающихся питались в школьной столовой течение учебного года, получали горячие завтраки за счет родительской оплаты, 100% учащихся питались на средства дотации.

Для предотвращения утомляемости и перегрузок, а также создания условий успешного обучения и сохранения здоровья школьников расписание уроков составляется с учетом физиолого-гигиенических требований.

Важным элементом создания здоровьесберегающего пространства в лицее является поддержание комфортной температуры, регулярное проветривание классных комнат, контроль за чистотой полов, парт, подоконников. В классных комнатах и коридоре имеются комнатные цветы.

Вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся отражается в приказах по лицее: «О проведении Дня здоровья», «О проведении Дня безопасности».

Для обеспечения безопасности обучающихся и коллектива разработан комплекс мер:

- Имеется в наличии нормативно-правовая база, необходимые локальные акты и инструкции
- Создан паспорт антитеррористической защищённости
- Организована круглосуточная охрана
- Введён пропускной режим
- Установлена «кнопка тревожной сигнализации»
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения при пожаре 3-го типа
- 4 раза в течение учебного года проводилась тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы
- Ведётся систематическая работа с обучающимися и родителями о правилах поведения во время занятий и во внеурочное время.

Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний. В течение последних двух лет школа не закрывалась на карантин по гриппу.

Регулярно проводятся встречи с медицинскими работниками, которые читают лекции о личной гигиене школьника, по охране здоровья.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения внеклассных спортивных занятий, Дней здоровья. Проводится максимальное вовлечение учащихся в

занятия спортивных и оздоровительных секций Учащиеся 1-11 классов посещают спортивные секции и кружки, работающие на базе спортивного зала. В лицее проводятся соревнования по летним и зимним видам спорта. Волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, баскетбол – по этим видам спорта обучающиеся лицея принимают участие в муниципальных и республиканских соревнованиях и занимают призовые места. В планах проведения осенних, зимних и весенних каникул планируются и проводятся спортивные мероприятия по разным видам спорта.

В лицее систематически проводится профилактическая работа, направленная на формирование ЗОЖ. На классных часах ежегодно проводятся беседы с обучающимися всех классов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании. Классные руководители проводят разнообразные воспитательные мероприятия с обучающимися: диспут «Последствия курения», беседа «Подростковая среда и алкоголь», беседа «Наркомания – знак беды», конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» и др.

Благодаря такой работе в классных ученических коллективах и в коллективе лицея создан благоприятный психологический климат, что оказывает позитивное влияние и на интеллектуальное развитие обучающихся. Классные руководители ежегодно читают лекции для родителей: «Роль физического воспитания в развитии школьников», «Роль родителей в физическом воспитании», «Роль родителей в предупреждении заболеваний у детей».

В этом учебном году учащиеся 9-11-х классов прошли экспресс-тестирование на употребление ПАВ.

Кадровый состав.

В школе работает 54 педагогических работника.

- Почетный работник образования РФ – 6 человек
- Награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 3 человека
- Награждены Грамотой Департамента образования Краснодарского края – 3 человека
- Победители конкурса ПНПО – 2009г. – Иванова Е.Н

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Моторкина Ольга Станиславовна	высшее, учитель начальных классов, 23 года	11 лет	8 лет	высшая
Заместители директора	Поспелова Наталья Петровна	высшее, учитель математики и информатики, 17 лет	5 года	4 года	первая
	Иконникова Галина Ивановна	высшее, учитель начальных классов, 25 лет	11 лет	8 лет	первая
	Еремина Татьяна Владимировна	высшее, учитель начальных классов, 26 лет	7 лет	7 лет	
	Сухоставский Роман Игоревич	высшее, экономист- организатор	1 год	1 год	

Руководители структурных подразделений (указать должности)	Стрелова Наталья Николаевна главный бухгалтер	высшее, «Экономика и бухгалтер»	4 года	4 года	
	Гражданкина Елена Викторовна заведующая библиотекой	среднее	1 год	1 год	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100	
Педагогические работники:			
- всего	54	-	
- из них внешних совместителей	1		
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49	90,7%
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	6	11%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	48	90,5	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	43	79%
	высшую	10	18,5%
	первую	6	11%
Состав педагогического коллектива	учитель	50	94
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	2
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор ОБЖ	1	2
др. должности (указать наименование)			

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий – нет.

Педагогический коллектив по своему количественному и качественному составу соответствует требуемому уровню квалификации и способен работать в режиме развития.

Педагоги школы принимают участие в работе семинаров, делятся своим опытом, занимаются на курсах повышения квалификации, что способствует реализации социального заказа - создание условий для выхода на качественно новый образовательный уровень выпускников школы.

Средняя наполняемость классов

В 2014 – 2015 учебном году средняя наполняемость составила:

Степень образования	Всего чел.	Среднее чел.
I степень (1-4 классы)	484	32
II степень (5-9 классы)	536	28
III степень (10-11 классы)	87	29
По школе:	1107	30

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2014-2015 учебного года

На конец 2014 - 2015 учебного года в 11 классах лицея обучалось 26 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол педсовета № 5 от 22.05.2015г.)

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ для поступления в ВУЗ. В 2015 году впервые математику выпускники сдавали на базовом уровне и на профильном.

Все 26 учеников (100%) успешно освоили уровень среднего общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика) и, таким образом, получили аттестат о среднем общем образовании. В 2014-2015 учебном году 5 человек получили аттестат об основном среднем образовании с отличием и награждены медалями.

Ермишкина Дарья -11 А класс

Печерских Мария – 11 А класс

Степанченко Евгения – 11 А класс

Колотовкина Анастасия – 11 А класс

Анализ подготовки к ЕГЭ

В течение 2014 - 2015 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях предметных кафедр и утвержден директором лицея. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, предметные кафедры, также составили планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

В течение 2014 - 2015 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2014года, Положение о порядке и проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2014 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных кафедр и педагогического совета лицея, учителя - предметники принимали активное участие в работе городских семинаров.

В начале 2014 - 2015 учебного года сформирована база данных по учащимся лицея для сдачи ЕГЭ-2015, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах и страница на сайте лицея: <http://school22sochi.ru/ege>.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике и ИКТ в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, также неоднократно были разъяснены изменения при проведении ЕГЭ, в частности, допуска к экзаменам – обязательное написание сочинение 3 декабря 2014г.. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке

к ЕГЭ. Каждый учитель – предметник, работающий в 11 классе работал по индивидуальным планам подготовки к ЕГЭ, четко отработывал диагностические карты, по результатам которых и строилась индивидуальная работа.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2015 года приняли участие в сдаче предметов по выбору и преодолели порог успешности, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Рейтинг предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ

№	Предметы	Количество человек	% отношение	Получили высокие баллы (80-98б)
1.	Обществознание	17	65,38	2
2.	Физика	3	11,53	1
3.	Биология	2	7,69	1
4.	Информатика и ИКТ	5	19,2	0
5.	Английский язык	1	3,85	0
6.	История	5	19,2	0
7.	Химия	2	7,69	1
8.	Литература	1	3,85	0





Выбор экзаменов выпускниками для сдачи экзаменов в период государственной итоговой аттестации выглядел следующим образом:

Класс	Обществознание	Физика	Биология	Информатика и ИКТ	Английский язык	История	Химия	Литература	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная
11А	17	5	2	5	1	5	2	1	26	26	22

Результаты ЕГЭ выпускников 11- х классов

	Количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ
--	---

	Обществознание	Физика	Биология	Информатика и ИКТ	Английский язык	История	Химия	Литература	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная
Всего участников	17	3	2	5	1	5	2	1	26	26	22
Из них получили результаты ЕГЭ:											
Меньше минимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достигли минимального балла				1							1
Выше минимального балла	17	3	2	4	1	5	2	1	26	26	21

В 2015 году выпускников, набравших 100 баллов по предметам нет.

Максимальное количество баллов по русскому языку – 98 (минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2015 году составил 36 баллов, Распоряжение Рособрнадзора по минимальным баллам от 04.09.2014 №1701-01)

Максимальное количество баллов по математике - 82 (минимальный балл ЕГЭ по математике в 2015 году составил 27 баллов, Распоряжение Рособрнадзора по минимальным баллам от 04.09.2014 №1701-01)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 6 лет (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 г.г.)

Математика

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2014	44	44	100	53,77	45,29	47,3	39,63
2013	48	43	89,58	50,9	44,94	44,8	49,59
2012	36	36	100	58,1	42,28	43,9	
2011	19	19	100	57,74	47,28	45,9	
2010	63	62	100	48,29	43,54	41,5	

Математика (профильный уровень)

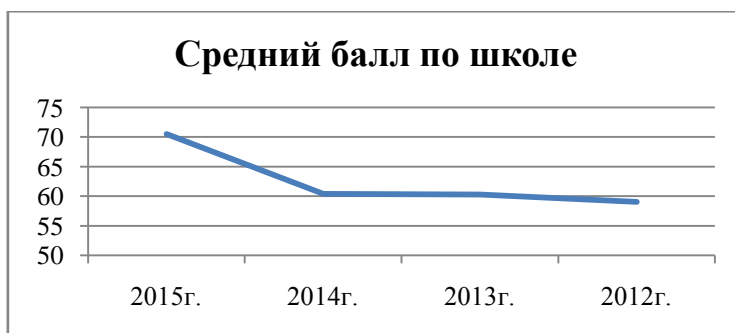
Год	Пи сал и, чел.	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средни й балл по краю	Средний балл по России	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-90 б.), чел.
						чел.	%	
2015	22	58,45	45,99	49,5	45,4	0	0	1

Математика (базовый уровень)

Год	Пис али, чел.	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по России	Не преодоле л и порог успешност и		Получили максимальн ое количество баллов (20) чел.
						чел	%	
2015	26	4,92	4,4	4,4	4	0	0	7

Русский язык

Год	Численнос ть выпускник ов, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	26	26	100	75,69	69,93	70,8	65,9
2014	44	44	100	70,91	68,2	69	62,5
2013	48	48	100	69,08	65,56	66,5	63,94
2012	36	36	100	72,4	63,66	65,1	
2011	19	19	100	75,32	62,97	62,8	
2010	63	62	100	64,37	59,68	59,1	



Обществознание

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученност и	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
-----	---	--	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------------

2015	17	17	100	66,47	58,95	60	53,3
2014	30	30	100	57,43	56,24	57,9	53,09
2013	34	34	100	63,09	59,76	61,8	60,1
2012	24	24	100	60,79	54,68	57,6	
2011	12	12	91,67	60,25	53,77	56,9	
2010	37	37	100	57,43	52,41	54,9	



История

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	5	5	100	54	50,14	53,9	46,7
2014	7	7	100	42	46,05	52,8	45,72
2013	5	5	100	64,4	53,78	58,1	55,9
2012	7	6	85,7	46,14	49,15	54	
2011	2	2	100	67	42,5	48	
2010	16	14	85,71	53,4	44,9	46,7	



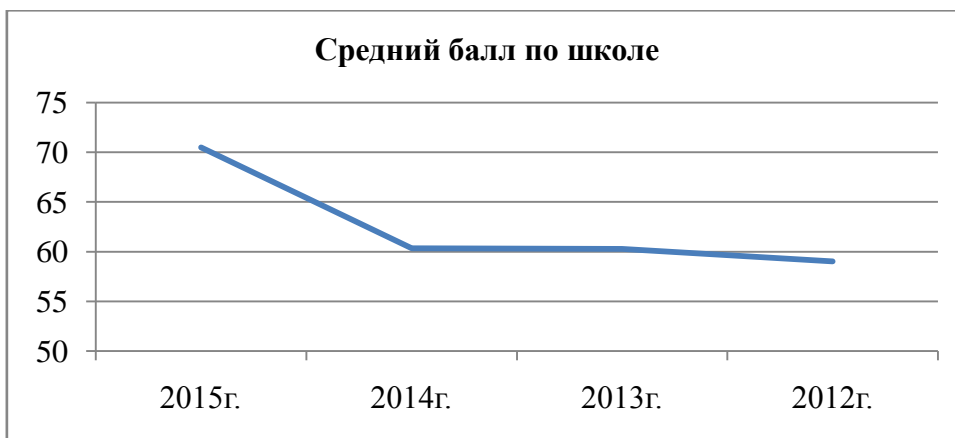
Физика

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	3	100	100	69	52,71	54,3	51,2
2014	15	15	100	48,93	50,79	49,5	45,76
2013	16	16	100	58,75	56,03	55	54,64
2012	11	11	100	48,6	46,32	47,6	
2011	10	10	100	55,4	51,52	51,4	
2010	18	16	93,75	51,38	48,65	48,4	



Английский язык

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	1	1	100	45	63,2	61,1	64,8
2014	6	6	100	60,17	65,63	62,7	61,25
2013	7	7	100	73	74,85	73	73
2012	2	2	100	78	65,21	60,8	
2011	4	4	100	49	61,71	58	
2010	3	3	100	43,66	58,73,	52,6	



Информатика и ИКТ

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	5	5	100	53,8	53,7	56,7	53,6
2014	7	7	100	59,29	58,83	60,6	57,19
2013	4	4	100	70	67,17	67,10	63,47
2012	3	3	100	68	66,81	67,1	
2011	1	1	100	71	57,28	61,4	
2010	6	6	100	68,17	64,79	64,5	



Литература

Год	Численность выпускников,	Численность выпускников, преодолевших порог	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
	ов,	порог					

	сдававших экзамен	успешности					
2015	1	1	100	62	63,36	65,4	56,9
2014	2	2	100	55	61,96	61,8	54,07
2012	1	1	100	66	61,12	63,7	
2011	1	1	100	76	57,43	61	
2010	2	2	100	63,5	57,66	59,7	



Химия

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	2	2	100	70,5	61,06	64,8	56,3
2014	3	3	100	60,33	61,44	64,9	55,65
2013	4	3	75	60,25	69,54	73,6	68,66
2012	1	1	100	59	59,05	62	
2011	0	0	-	-	56,12	61,5	
2010	63	6	100	67	61,21	59,5	



Биология - предмет в 2011, 2012 г.г. не сдавался

Год	Численность выпускников, сдававших экзамен	Численность выпускников, преодолевших порог успешности	Уровень обученности, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
2015	2	2	100	68	60,59	61,3	53,2
2014	7	7	100	53,86	60,56	61,8	54,31
2013	4	3	75	53,8	61,76	63,3	59,07



Полученные результаты ЕГЭ свидетельствуют о достаточно стабильной работе коллектива лица.

В 2015 году 100 – балльных результатов нет, но тем не менее, 9 учеников лица получили от 80 до 99 баллов по русскому языку 98 – максимальный балл, Растегаева Ольга, самый высокий результат по математике – 82 баллов, Печерских Мария. В 2015 году значительно повысились результаты по обществознанию, истории, физике, химии, биологии. Результаты по информатике и ИКТ выше городских, но ниже среднего балла по России, результат по литературе по сравнению с прошлым годом стал выше, но ниже городского балла, однако, выше среднего балла России.

Несмотря на то, что все ученики преодолели порог успешности и показатели среднего балла стали выше по отдельным предметам по выбору, очень низкий результат получен по английскому языку (1 человек), что свидетельствует о недостаточно проведенной подготовительной работе как со стороны учителя, так и со стороны учеников.

В конфликтную комиссию были поданы 2 апелляции по математике и обществознанию, но результаты работ остались с прежними результатами.

Во время проведения ЕГЭ нарушений по процедуре и правил поведения во время экзамена выпускники лица не допустили.

По результатам сдачи ЕГЭ рейтинг лицей в городе в 2015 году следующий:

ЕГЭ-2015. Рейтинг Русский язык.

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Не преодолели порог успешности	Набрали		
					100б.	90-98б.	80-89б.
1	Лицей №95	52	85,79		1	23	11
2	Гимназия "ШБ"	34	84,12		3	14	7
3	Гимназия №5	30	81,50			7	12
4	Гимназия №1	63	79,46			16	17
5	СОШ №10	35	79,06			7	11
6	СОШ №13	20	77,25			4	4
7	Лицей №22	26	75,69			4	5

ЕГЭ-2015. Математика базовая. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Средний (первичный) балл	Не преодолели порог успешности и (получили балл "2")		Набрали максимальный первичный балл (20б.), чел.
					чел.	%	
1	Лицей №22	26	4,92	18,54			7
2	Лицей №95	37	4,84	18,38			8
3	Гимназия "ШБ"	19	4,79	18,11			5

ЕГЭ-2015. Математика профильная. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-90 б.), чел.
				чел.	%	
1	Лицей №95	49	64,65			1
2	Гимназия "ШБ"	24	64,13			
3	Лицей №22	22	58,45			1

ЕГЭ-2015. Обществознание. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-98), чел.
				чел.	%	
1	Гимназия	19	75,26			8

	"ШБ"				
2	Лицей №95	21	75,10		5
3	СОШ №20	6	67,00		1
4	Гимназия №1	40	66,48		6
5	Лицей №22	17	66,47		2

ЕГЭ-2015. Химия. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-94 б.), чел.
				чел.	%	
1	Гимназия "ШБ"	6	74,83			1
2	Гимназия №6	3	73,67			
3	СОШ №24	5	71,40			1
4	СОШ №7	2	71,00			
4	Гимназия №16	3	71,00			
5	СОШ №28	7	70,86			
6	Лицей №22	2	70,50			1

ЕГЭ-2015. Физика. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-92 б.), чел.
				чел.	%	
1	Лицей №95	19	69,68			2
2	Лицей №22	3	69,00			1
3	Гимназия "ШБ"	5	62,20			

ЕГЭ-2015. История. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Средний балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-100 б.), чел.
				чел.	%	
1	СОШ №29	1	71,00			
2	Лицей №95	6	69,00			2
3	СОШ №100	1	67,00			
4	СОШ №4	3	60,67			
5	СОШ №12	5	60,40			
6	СОШ №20	2	59,50			
6	Гимназия №44	8	59,50			1
7	Гимназия №1	16	58,56			1
8	Гимназия №5	7	58,29			
9	Гимназия "ШБ"	13	57,08			2
10	Гимназия №9	11	56,82	1	9,1	1
11	Гимназия №76	14	56,36			1
12	СОШ №28	6	55,17			1

13	Гимназия №8	20	54,90			1
14	СОШ №24	13	54,69			
15	СОШ №80	12	54,67			
16	Гимназия №16	12	54,17			
17	Лицей №22	5	54,00			

ЕГЭ-2015. Биология. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Ср. балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (80-99 б.), чел.
				чел.	%	
1	СОШ №13	2	88,00			2
2	СОШ №12	1	81,00			1
3	Гимназия "ШБ"	5	79,40			2
4	Гимназия №5	8	78,75			3
5	СОШ №14	4	78,00			2
6	СОШ №11	3	76,67			1
7	СОШ №7	2	74,50			1
8	Гимназия №8	3	74,33			
9	Лицей №95	13	71,92			3
10	СОШ №27	6	71,83			1
11	СОШ №4	2	71,50			
12	Лицей №23	12	70,42			2
13	Лицей №22	2	68,00			1

ЕГЭ-2015. Информатика и ИКТ (15.06.2015). Рейтинг

№	ОО	Писали, чел.	Ср. балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы (84 б.), чел.
				чел.	%	
1	СОШ №38	1	72,00	0	0,0	
2	Лицей №95	4	68,25	0	0,0	
3	СОШ №31	1	68,00	0	0,0	
4	Гимназия №5	3	66,67	0	0,0	1
5	Лицей №59	5	65,20	0	0,0	
6	Гимназия №1	4	63,75	0	0,0	
7	Гимназия №9	1	62,00	0	0,0	
7	СОШ №77	1	62,00	0	0,0	
8	СОШ №25	7	60,86	0	0,0	
9	Гимназия №8	4	59,75	0	0,0	
10	СОШ №24	4	59,00	1	25,0	
11	Гимназия №76	3	57,33	0	0,0	
12	Гимназия №16	3	56,67	1	33,3	
13	Лицей №22	5	53,80	0	0,0	

ЕГЭ-2015. Английский язык. Рейтинг

Рейтинг	ОО	Писали, чел.	Ср. балл	Не преодолели порог успешности		Получили высокие баллы, чел.	
				чел.	%	80-89 б.	90-99 б.
1	Гимназия №6	2	83,00			1	
2	Гимназия "ШБ"	16	81,63			7	5
3	СОШ №14	1	77,00				
4	Гимназия №1	34	75,65			7	6
5	Лицей №95	11	72,82			2	3
6	Гимназия №44	6	70,83				2
7	СОШ №75	2	70,50			1	
8	СОШ №24	9	69,56			3	1
9	Гимназия №16	11	67,91			3	
10	Гимназия №76	12	66,58			2	
11	Лицей №59	15	65,07			1	1
12	СОШ №4	2	65,00				
13	Лицей №23	9	62,67			2	
14	Гимназия №5	8	62,13				1
15	Гимназия №9	4	62,00				
16	СОШ №80	3	61,33			1	
17	СОШ №13	2	61,00				
18	Гимназия №8	20	60,45			5	
19	СОШ №25	12	60,33			1	
20	СОШ №2	4	59,75			1	
21	Лицей №3	4	59,25				
22	СОШ №11	2	58,00				
23	СОШ №82	10	57,80				
24	СОШ №26	1	57,00				
24	СОШ №100	2	57,00				
25	СОШ №12	3	54,67				
26	СОШ №10	4	54,50			1	
27	Гимназия №15	4	54,25				
28	СОШ №38	2	54,00				
29	СОШ №7	2	53,00				
30	СОШ №49	4	52,50				
31	СОШ №28	3	50,67				
32	СОШ №27	9	49,67				
33	В(С)ОШ №1	1	49,00				
34	СОШ №29	1	47,00				
35	СОШ №53	7	45,29				
36	Лицей №22	1	45,00				

По результатам ЕГЭ – 2015 лицей вошел в ТОП лучших результатов ЕГЭ – 2015 по русскому языку, математике профильной и базовой, физике, химии, обществознанию.

В рейтинге общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ – 2015 лицей по обязательным предметам занимает 2 место, по всем предметам – 4 место в городе Сочи.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Из 26 выпускников все поступили в ВУЗы.

40 человек педколлектива участвовали в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ – 2015 в качестве организаторов в ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно.

Выводы и предложения:

- усилить контроль за качеством подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, особенно предметы по выбору: **английский язык**, информатика и ИКТ, история, биология и с этой целью включить в план ВШК контроль за подготовкой к ЕГЭ перечисленных предметов, до 01.09.2015г.

- организовать обучение участников ЕГЭ, а также профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогов, в течение 2015-2016 учебного года;

- усилить контроль со стороны администрации за изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию, в течение 2015-2016 учебного года;

- продолжить практику проведения диагностических контрольных работ и проведения внутришкольных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, в течение 2015-2016 учебного года;

- обеспечить координацию деятельности администрации, руководителей предметных кафедр и педагогов-предметников при подготовке к ЕГЭ, в течение 2015-2016 учебного года;

- повысить ответственность всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ;

- методы, формы, технологии организации образовательного процесса направить на получение запланированных образовательных результатов в рамках компетентностного подхода, в течение 2015-2016 учебного года;

- усилить информационно – разъяснительную работу в ходе проведения государственной итоговой аттестации для всех участников ЕГЭ, в течение 2015-2016 учебного года.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2014-2015 учебного года

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучались 111 человек. Из них к государственной итоговой аттестации допущены 108 человек. Все ученики успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об образовании соответствующего образца.

Трое обучающихся оставлены на повторный курс обучения (приказ от 22.05.2015г. № 80)

1. Кузьминов Илья Викторович
2. Филатов Андрей Дмитриевич
3. Канделаки Инал Асланович

Выпускники 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по выбору в 2014-2015 учебном году не сдавали.

Результаты письменного экзамена по математике

Экзамен по математике в 9-х классах в 2015 году проводился в форме ОГЭ. В экзаменационной работе полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы. 107 человек сдавали. 1 человек проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Экзаменационные отметки в форме ОГЭ:

«3» - 14 человек, 13,1%

«4» - 63 человека, 58,9%

«5» - 30 человек, 28%

Средний балл по школе – 20,53 (максимальный – 38), по городу – 17,94

Средняя отметка по школе – 4,15, по городу – 3,85

Место в городском рейтинге – 5 (на одну ступень выше результатов прошлого года)

Год	Количество писавших	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл по городу Сочи	Средняя отметка по городу Сочи
2015	107	20,53	4,15	17,94	3,85
2014	105	20,82	4,25		3,94

2013	82	18,95	4,17		3,88
2012	85	18,47	4,12		3,79
2011	80	22,86	4,46		4,08
2010	66	20,35	4,29		3,83

Результаты письменного экзамена по русскому языку

Экзаменационные отметки:

«3» - 33 человека, 30,8%

«4» - 38 человек, 35,5%

«5» - 36 человек, 33,6%

Средний балл по школе – 30,59 (максимальный – 39), по городу – 29,4

Средняя отметка по школе – 4,03, по городу - 3,84

Место в городском рейтинге – 10 (в прошлом учебном году – 14)

Год	Количество писавших	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл по городу Сочи	Средняя отметка по городу Сочи
2015	107	30,59	4,03	29,04	3,84
2014	105	38,63	4,58		4,42
2013	82	34,33	4,17		4,08
2012	85	36,05	4,36		4,28
2011	80	36,83	4,56		3,83
2010	66	37,95	4,27		3,68

Результаты ОГЭ в 9 классах несколько ниже результатов прошлого учебного года, но достаточно высоки, так как лицей занимает высокие позиции в рейтинге общеобразовательных организаций.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2015 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До

сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех КДР, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Таким образом, статистический анализ результатов ГИА – 9 в 2015 году свидетельствует: модель государственной итоговой аттестации выпускников основной школы обеспечивает независимую, более объективную систему оценивания и прозрачную систему отбора в профильную школу, создает новые возможности для управления качеством образования в лицее.

Выводы и предложения:

- усилить контроль за качеством подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и с этой целью пересмотреть план ВШК с учетом результатов основного государственного экзамена;
- организовать обучение участников ОГЭ, а также профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогов;
- внести коррективы в план подготовки учащихся к ОГЭ по всем предметам учебного плана, начиная с 5 класса
- усилить контроль со стороны администрации за изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию;
- продолжить практику проведения диагностических контрольных работ;
- обеспечить координацию деятельности администрации, руководителей предметных кафедр и педагогов-предметников при подготовке к ОГЭ;
- повысить ответственность всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ОГЭ;
- методы, формы, технологии организации образовательного процесса направить на получение запланированных образовательных результатов в рамках компетентностного подхода;
- усилить информационно – разъяснительную работу в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации.

Основные направления работы на 2015-2016 учебный год:

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни:

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ-2016 и усилить контроль за их исполнением.
2. Обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных

классах.

3. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.

4. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме и по материалам ОГЭ, учащихся, освоивших программы основного общего образования

5. 6. Организовать постоянное информирование всех участников ГИА включая родителей (законных представителей) учащихся, об условиях организации и проведения ОГЭ в 2016 году.

7. Обеспечить обучение педагогов, заявленных в качестве организаторов ОГЭ на пунктах проведения экзаменов.

8. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

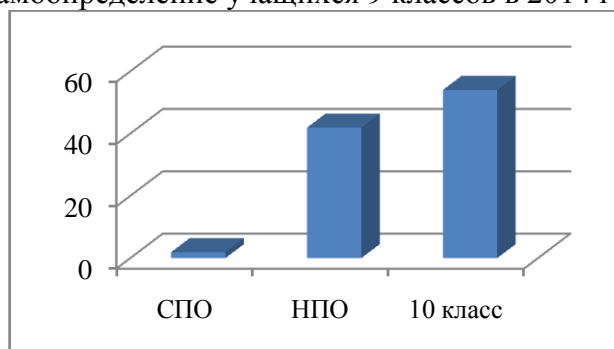
9. В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

10. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

11. Организовать подготовку к экзаменам по выбору в форме ОГЭ с октября 2015 года.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Самоопределение учащихся 9 классов в 2014 году



100% выпускников 11 классов поступили в вузы

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В начале учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

Детей, состоящих на ВШУ в начале учебного года – 3 человека, в конце – 1 человек. Детей на учете КДН и ЗП – 2 человека.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки. К сожалению, не все дети были задействованы кружковой и секционной работой.

С начала учебного года проведено 10 заседаний СП, где рассматривались вопросы успеваемости, нарушение Устава школы и правила поведения учащихся, пропуски занятий без уважительной причины. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 25 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля.

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, о чем были составлены акты.

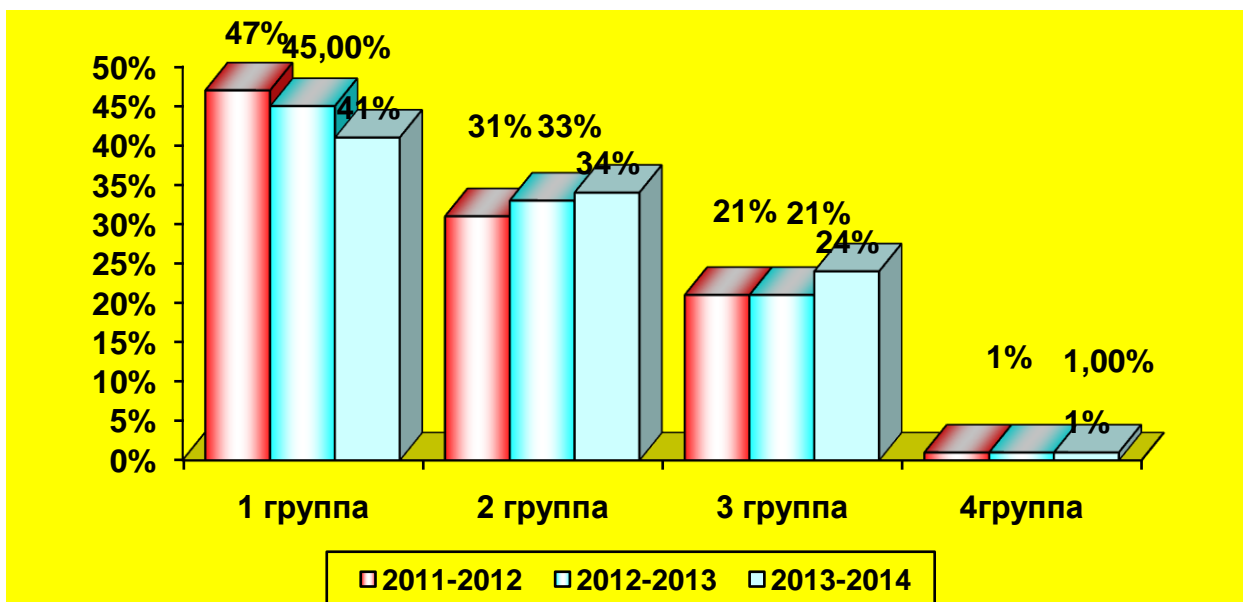
В течение года проходило взаимодействие между школой и ОПДН. Представители ОПДН активно участвовали на заседаниях СП, удалось провести правовые лектории с их участием.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков, проведении тестирования на наркотики.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В результате ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся 1-11 классов наблюдается положительная динамика сокращения числа хронических заболеваний у учащихся. В 2013-2014 учебном году учащихся с такими заболеваниями стало меньше.

Распределение по группам здоровья в 2013-2014 году



Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

1 четверть

Название	Количество участников	Количество и ФИ призеров	Количество и ФИ победителей	Уровень	ФИО руководителя призеров/победителей
Конкурсы, фестивали					
Гран-при России Формула 1 (двусторонние радиосвязи с радиолюбителями)	6	-	-	федеральный	Сараев Ю.Г.
I ежегодный городской открытый молодёжный музыкальный фестиваль «Продолжение лета»	3	2 Андреасян Лилиа Чистяков Сергей	-	муниципальный	Полинова Н.П. Зиборова Е.Л.
Районный конкурс рисунков «Мы вас любим, бабушки и дедушки!»	7	7 Воробьева Снежана Сазонова Анастасия Хорошева Надежда Романова Дарья Ачил Элис Швец Юлия Коубек	-	районный	Зеленова О.А. Буржалиева Г.Я.

		Алиса			
Квест к 110летию со дня рождения Н.А. Островского (музей им. Н.Островского)	30	10 (команда 9 «В» класса)	6 (команда 9 «В» класса)	муниципальный	Еремина Т.В.
Интеллектуальная игра «Избирательный лабиринт»	7	-	-	муниципальный	Кузьменко С.В.
Первая городская игра «Что? Где? Когда?» сезона 2014-2015 года	18	6 (команда 9 «В» класса)	-	муниципальный	Еремина Т.В.
XI Краеведческий конкурс «Чёрное море»	16	-	-	муниципальный	Ковалёва Т.В.
Спортивные соревнования					
Муниципальный этап краевых спортивных соревнований «Кубань олимпийская против наркотиков»	8 (команда 6 классов)	-	-	муниципальный	Смирнова Н.В.
Районные соревнования муниципального этапа VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по бадминтону	12	4 (команда 7-8 классов)	8 (команда 9-11 классов; команда 5-6 классов)	районный	Озерова С.Н.
Муниципальный этап VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», гандбол	60	20 (команда девочек 7-8 кл.; команда мальчиков 5-6 кл.)	30 (команда девочек 5-6 кл.; команда мальчиков 7-8 кл.; команда мальчиков 9-11 кл.)	районный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Муниципальный этап краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу	5	1 (в личном зачёте Толчанов Александр)	-	муниципальный	Бочка В.Д.
II этап Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края	4	-	4 (команда 2001-2002 г.р.)	районный	Шварц Е.Г.
Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», мини-футбол	48	16 (команда девочек 7-8 классов, команда девочек 9-11 классов)	8 (команда девочек 5-6 классов)	районный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.

Первенство г. Сочи по спортивному ориентированию	13	1 Бойко Валерия	-	муниципальный	Ковалёва Т.В.
Учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию	13	-	-	муниципальный	Ковалёва Т.В.
Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму	8	8 (команда 3 «Б» класса в конкурсной программе)	-	муниципальный	Ковалёва Т.В.
Олимпиады					
Международная дистанционная олимпиада по предмету «О безопасности знаю всё» проекта «Инфоурок»	17	5 Акиева Анжелика Барзыгин Александр Власенко Артур Самарин Михаил Удинцова Ульяна	7 Березницкая Анастасия Борисенко Владислав Бурындин Макар Волков- Гончаров Руслан Вютерих Маргарита Турченко Михаил Ясинская Дарья	международный	Полинова Н.П.
Дистанционная олимпиада по географии 7 класс	3	-	1 Эксузян Карен	международный	Гладкая Т.Д.
Дистанционная олимпиада по химии 7 класс	1	1 Демин Данила	-	международный	Иванова Е.Н.
Дистанционная олимпиада по математике 6 класс	14	-	3 Демин Данила Ефанова Анна Ануфриев Анатолий	международный	Поспелова Н.П.
Дистанционная олимпиада по математике 8 класс	1	-	1 Демин Данила	международный	Поспелова Н.П.
Дистанционная олимпиада по информатике 6 класс	7	1 Демин Данила	2 Ефанова Анна Эксузян Карен	международный	Поспелова Н.П.

Дистанционная олимпиада по английскому языку 6 класс	10	-	1 Брацлавский Владимир	международный	Степанова В.В. Мажура О.В.
Дистанционная олимпиада по русскому языку 4 класс	1	-	1 Пospelова Антонина	международный	Пospelова Н.П.
Дистанционная олимпиада по английскому языку 4 класс	1	1 Пospelова Антонина	-	международный	Пospelова Н.П.
Дистанционная олимпиада по математике 4 класс	1	-	1 Пospelова Антонина	международный	Пospelова Н.П.
Дистанционная олимпиада по информатике 4 класс	1	-	1 Пospelова Антонина	международный	Пospelова Н.П.
Региональная политехническая олимпиада	15	3 Спас Артём Караваев Александр Печерских Мария	-	муниципальный	Харлапанова И.В. Омарова Т.Х.
Региональная олимпиада по кубановедению	5	-	-	муниципальный	-
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3	1 Филиппова Виктория	-	муниципальный	Прокофьева И.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	7	-	-	муниципальный	-
Всероссийская олимпиада школьников по физике	39	8 Дерепаско Данил Смокотина Анастасия Каплин Ярослав Онойко Мария Полинов Владимир Юрков Сергей Спас Артём Печерских Мария Караваев Александр	-	муниципальный	Харлапанова И.В. Омарова Т.Х.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	3	-	-	муниципальный	-

2 четверть

Название	Количество участников	Количество и ФИ призёров	Количество и ФИ победителей	Уровень	ФИО руководителя
Конкурсы, фестивали					
I краевой молодёжный робототехнический фестиваль «РобоФест-Кубань»	9	-	-	региональный	Черединов С.Ю.
Конкурс «Русский медвежонок – 2014»	443	-	-	международный	
Городская выставка декоративно-прикладного искусства	4	-	-	муниципальный	Полянская Т.С.
Открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг» в рамках мероприятий «Дни робототехники в Сочи»	7	-	2 Команда в номинации «Hello, Robot!»; команда в направлении FIRST LEGO League в номинации «За самый инновационный подход», проект «Робот – школьный библиотекарь» Черединов Юрий Барсукова Дарья Степанова Анастасия	федеральный	Черединов С.Ю.
Городской конкурс «Герои Отечества»	1	-	-	муниципальный	-
Краевые соревнования по техническим видам спорта (скоростная радиотелеграфия)	3	-	-	региональный	Сараев Ю.Г.
Городская краеведческая научно-практическая конференция «Непознанное рядом»	6	5 Бойко Валерия Ковалева Екатерина – 2 Барсикян Владислав Артамонова Софья Турченко Михаил	2 Ковалева Екатерина Белокопытова Вероника	муниципальный	Ковалёва Т.В. Полинова Н.П. Киреева И.В.

Первенство г. Сочи по техническим видам спорта (скоростная радиотелеграфия)	4	2 Вертипрахова Екатерина Березницкий Иван	-	муниципальный	Сараев Ю.Г.
Городской экологический месячник «Новогоднее дерево – 2014»	3	-	1 Мусаев Иса	муниципальный	Буржалиева Г.Я.
Спортивные соревнования					
Городской финал VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», гандбол	20	-	20 (команда 7-8 классов; команда 9-11 классов)	муниципальный	Смирнова Н.В. Озерова С.Н.
Городской финал VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», мини-футбол	16	8 (команда девочек 5-6 классы)	8 (команда мальчиков 7-8 классы)	муниципальный	Смирнова Н.В. Озерова С.Н.
Первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию	13	-	-	региональный	Ковалёва Т.В.
Соревнования по спортивному туризму в рамках проведения 2 этапа VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	22	3 Команда 6 класса, команда в конкурсе поваров; команда в конкурсе бивуаков	-	районный	Смирнова Н.В. Озерова С.Н.
VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», баскетбол	60	20 Команда мальчиков 7-8 классов; Команда мальчиков 5-6 классов	-	районный	Смирнова Н.В. Озерова С.Н.
VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам	60	20 Команда мальчиков 5-6 классов;	30 Команда девочек 5-6 классов;	районный	Смирнова Н.В. Озерова С.Н.

спорта «Спортивные надежды Кубани», волейбол		Команда девочек 7-8 классов	команда мальчиков 7-8 классов; команда девочек 9-11 классов		
Олимпиады					
Олимпиада по сочиведению в рамках городской краеведческой научно- практической конференции «Непознанное рядом»	12	2 Полякова Полина Лисовская Виктория	1 Абрамян Артём	муниципальный	Бамбуляк М.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8	-	1 Горбенко Светлана	муниципальный	Белоус Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10	5 Мзокова Виктория Сентрякова Софья Бондаренко Мария Зограбян Гоар Мухкалеев Георгий	-	муниципальный	Балбабян А.М. Конончук Н.Э. Мажура О.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4	-	-	муниципальный	-
Всероссийская олимпиада школьников по математике	15	3 Шабанов Иван Смокотина Анастасия Печерских Мария	2 Дёмин Данила Онойко Мария	муниципальный	Елисеева А.Ю. Поспелова Н.П. Брыкина Н.П. Ликвентова Н.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	1 Николаева Елизавета	-	муниципальный	Гладкая Т.Д.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8	-	-	муниципальный	-
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	4	2 Селезнёв Кирилл Джамгозян Артур	-	муниципальный	Озерова С.Н.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике	1	-	-	муниципальный	-
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	4	-	-	муниципальный	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	3	1 Булхова Александра	-	муниципальный	Иванова Е.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	11	3 Степанченко Евгения Колотовкина Анастасия Кандыбина Екатерина	-	муниципальный	Лесина И.П.
Зональный этап региональной политехнической олимпиады	3	1 Печерских Мария	-	региональный	Харлапанова И.В.
Зональный этап региональной олимпиады по кубановедению	2	-	-	региональный	-
Зональный этап региональной олимпиады по математике	3	2 Дёмин Данила Смокотина Анастасия	-	региональный	Поспелова Н.П. Брыкина Н.П.

3 четверть

Название	Количество участников	Количество и ФИ призеров	Количество и ФИ победителей	Уровень	ФИО руководителя
Конкурсы, фестивали					
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4	1 Кузьмина Елена	-	муниципальный	Иванова Е.Н.
Районный литературно-творческий смотр-конкурс, посвященный 70-летию Великой Победы, номинации «Поздравительная открытка ветерану» и «Письмо солдату»	2	2 Кочеров В. Зарубина П.	-	районный	Еремина Т.В. Соколова Е.В.
Конкурс детского рисунка и	10	-	-	муниципальный	

сочинения, посвящённого 20-летию со дня образования ФГКУ «Южный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России»					
Муниципальный тур регионального этапа IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2015»	1	-	-	муниципальный	
Заочный этап краевой НПК «Эврика»	1 Кузьмина Елена	-	-	региональный	
Конкурс фотографий ветеранов Великой Отечественной войны	3	Итоги не подводились	Итоги не подводились	районный	
Региональные отборочные соревнования по направлению «ИКаР - Инженерные Кадры России»	8	-	4 Команда лица	региональный	Черединов С.Ю.
VII Всероссийский молодёжный робототехнический фестиваль «РобоФест 2015»	3	-	-	федеральный	
Конкурс поздравительных открыток «Милая мама моя» в рамках сетевого проекта «Осенний калейдоскоп»	1	1 Солоницын Ян	-	региональный	
2 краевой фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»	30	30 Хоровой коллектив 5-х классов	-	районный	Бочка Г.П.
IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	1	-	-	муниципальный	

классика-2015»					
Краевой конкурс электронного плаката, посвященного 20-летию избирательной системы Краснодарского края	1	-	-	муниципальный	Ликвентова Н.Б.
Городской конкурс-фестиваль детских художественных и театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»	9	9 Выход в финал	-	районный	Еремина Т.В. Фролова О.В.
Краевой конкурс рассказов и историй по теме «Дети Победы»	2	1 Лукина Д. - работа вошла в брошюру	1 Шубин Кирилл	региональный	Еремина Т.В.
Финальная игра городской юношеской лиги «Что? Где? Когда?»	18	-	-	муниципальный	
Городской конкурс-фестиваль детских художественных и театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»	9	2 и 3 место в разных номинациях – Серова Е. 2 место – 2 «В» класс	-	муниципальный	Фролова О.В.
Финальный этап краевой недели науки и техники «Юные техники – будущее инновационной России»	5	-	-	региональный	
Конкурс «Радиомастер» по приёму радиотелеграфных позывных сигналов любительских радиостанций в	3	2 Вертипрахова Екатерина – 2 место Березницкий Иван – 3 место	-	региональный	Сараев Ю.Г.

честь 10-летия региональной общественной организации радиолюбителей Краснодарского края «Клуб молодёжных радиостанций Кубани».					
Спортивные соревнования					
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», «Весёлые старты»	33	11 Команда		районный	Шварц Е.Г.
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», настольный теннис	18	12 Команда девочек 9-11 классы; Команда мальчиков 9-11 классы; Команда мальчиков 7-8 классы; Команда девочек 5-6 классы;	6 Команда мальчиков 5-6 классы; Команда девочек 7-8 классы;	районный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», волейбол	30	10 Команда девочек 5-6 классы	10 Команда мальчиков 7-8 классы	муниципальный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», бадминтон	8	4 Команда 5-6 классов	4 Команда 9-11 классов	муниципальный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Соревнования допризывной молодёжи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	6	-	-	муниципальный	
Соревнования по пулевой стрельбе	10	-	10 Команда 10-11 классов	муниципальный	Бочка В.Д.

на приз ДОСААФ					
Первенство по ориентированию	4	1 Подкорытов Кирилл	1 Савцов А.	муниципальный	Ковалёва Т.В.
Военно-патриотические соревнования среди молодёжи г. Сочи	6	-	-	муниципальный	
III этап VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по бадминтону	4	4 команда 9 «В» класса	-	региональный	Озерова С.Н.
Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных организаций	24	3 место - команда мальчиков 2002-2003 г.р.	1 место - команда девочек 2000-2001 г.р. 1 место - команда девочек 2002-2003 г.р.	муниципальный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Олимпиады					
Всероссийская олимпиада школьников по физике	5 Онойко Мария Юрков Сергей Каплин Ярослав Печерских Мария Полинов Владимир	2 Онойко Мария Каплин Ярослав	-	региональный	Омарова Т.Х.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	1 Онойко Мария	-	1 Онойко Мария	региональный	Ефремова О.М.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2 Онойко Мария Печерских Мария	1 Онойко Мария	-	региональный	Елисеева А.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1 Горбенко Светлана	-	-	региональный	
Всероссийская олимпиада школьников по	1 Дёмин Данила	-	-	региональный	

математике (для младших классов)					
Городская олимпиада по избирательному праву «Я - гражданин России!»	6	-	-	муниципальный	

4 четверть

Название	Количество участников	Количество и ФИ призеров	Количество и ФИ победителей	Уровень	ФИО руководителя
Конкурсы, фестивали					
Районный литературно-творческий смотр-конкурс, посвященный 70-летию Великой Победы, номинация «Стихи или рассказ собственного сочинения»	4	Панченко Д. Мухалеев Г. Коваленко П. Бондаренко М.		районный	Гринь Т.В.
Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД – 2015» «Безопасное колесо»	4	-	1 Николаев Сергей в личном первенстве в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности»	районный	Степанова В.В.
Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победе!»	20	2 «А» класс		районный	Афонькин И.Ю.
Конкурс литературных и исследовательских работ «Летопись Победы», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7	Левченко М. Смокотина А Компанеев О Нисанов Л. Хутиева С. Кривоногих С. Пуляев В. 2 «А» класс		районный	Еремина Т.В. Кузьменко С.В. Афонькин И.Ю.
Конкурс графического плаката, открытки, анимации, посвященного празднованию 70-ой годовщине Победы в	3	Гарбуз Р. Павлова А. Пущиенко Д.		районный	Буржалиева Г.Я.

Великой Отечественной войне					
Приём мэром города одарённых детей «Созвездие юных талантов»	4		Онойко Мария 9в Печерских Мария 11а Потякина Анастасия 6в Хабарова Полина 4б		
Конкурсы в рамках передвижного палаточного лагеря «Большой Кичмай»	25	3 место – команда на станции «Я – активный человек»			Щербаков а О.В. Смирнова Н.В.
Спортивные соревнования					
Городское спортивное мероприятие Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сочи	34	<u>Бронзовый знак – 8</u> Абрамян А. Караева А. Мишурина П. Пастух А. Сироткина О. Филатова К. Исламкина С. Шульцева В. <u>Серебряный знак – 20</u> Бойков И. Гуркаев К. Гюрджиян Д. Даутова К. Зарубина П. Коломьцев С. Кульян В. Набойченко А. Нагорных Р. Остроухова П. Поспелова А. Туманов З. Ушакова В. Шевченко Д. Эксузьян К. Яковлева А. Зверев Т. Дубровицкая А. Пивкин И. Ростоцкий Я.	<u>Золотой знак – 4</u> Мачильская К. Резвов В. Стрелова Л. Фролова Э.	федеральный	Шамгуллин А.А.
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», мини-футбол, зональные соревнования	8	-	-	региональный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды	10	1 место – команда лицезя		региональный	Озерова С.Н. Смирнова

Кубани», волейбол, зональные соревнования					Н.В.
Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных организаций	10	-	-	региональный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Президентские спортивные игры	20	2 место – команда (плавание); 2 место - Шевель Д. (плавание); 3 место – Могильникова А. (лёг.атлетик, бег 60м); 2 место – Литвинова А. (лёг.атлетик, бег 60м);	1 место – команда лица в общем зачёте; 1 место – команда (лёг.атлетика); 1 место – команда (плавание); 1 место – девушки (лёг.атлетика); 1 место – Коросан Е. (лёг.атлетика, бег 60м); 1 место – Коросан Е. (лёг.атлетика, бег 600м); 1 место - Коросан Е. (лёг.атлетика, прыжок в дл.); 1 место - Соловьёв Г. (плавание)	муниципальный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	15	-	-	муниципальный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Полуфинальные соревнования VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу	10		1 место – команда лица	региональный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Президентские спортивные игры	20	3 место – команда		региональный	Озерова С.Н.

		лица			Смирнова Н.В.
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», волейбол, финал	10	3 место – команда лица		региональный	Озерова С.Н. Смирнова Н.В.
Губернаторский форум молодёжного актива «Регион 93»	1	Сертификат о прохождении образовательного курса – Березницкий Иван		региональный	Еремина Т.В.
Олимпиады, викторины					
Всероссийская олимпиада школьников по химии	1 Онойко Мария	-	-	федеральный	
Олимпиада младших школьников по информатике	1	-	Зарубин Константин	муниципальный	Фролова О.В.
Викторина по кубановедению	90	3 Потякина А. Волкова А. Абрамян А.	1 Майоров Майкл	муниципальный	Абрамова Д.А. Бондарева О.Г.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2013-2014 учебного года:

- 79 % родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 96 % родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 80 % родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 80 % родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 88 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 96 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 89 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 93 % обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования.
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Взаимодействие лица с другими образовательными учреждениями и организациями осуществлялась по следующим направлениям:

1. Формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе лица педагогических кадров учреждений дополнительного образования города.
2. Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы лица.

Модели и практики социального партнерства сложились в лицее № 22 из традиционно существующих форм внеклассной работы, из кружков досуга, из сотрудничества лица с родителями и выпускниками. Всё, что давало хорошие результаты и формировало положительный имидж лица, сохранено, адаптировано к запросам времени, к запросам учеников и родителей, наполнено новым, профильным, содержанием.

Широкий спектр отношений связывает лицей № 22 с многочисленными социальными партнерами:

Многие обучающихся занимаются в ДСЮШ города ЦДОД Хосты и Центрального р-на, музыкальных школах, школе искусства.

Частыми гостями лица стали ветераны труда и представители общественности. Доброй традицией стали встречи учеников лица с ветеранами Великой Отечественной войны через Совет Ветеранов Хостинского района. Уроки Мужества, беседы, посвященные битвам под Москвой, Сталинградом, прорыву блокады Ленинграда, вызывают интерес у ребят. С увлечением слушают они рассказы о личном боевом опыте членов Городского совета ветеранов Великой Отечественной войны.

Детская городская библиотека, Музей истории города Сочи, музей Н.Островского, Художественный музей давние партнеры лица. Школа тесно взаимодействует с КДН, Отделом молодежной политики, ПДН, ГАИ Хостинского района, Отделением МЧС по городу Сочи, Зимним театром, кинотеатром «Люксор», Сочинской филармонией, Детской городской больницей № 9, детскими садами № 27, 139

Партнёрские связи лица помогают в совершенствовании содержания образования, расширении образовательного пространства, в формировании мотивации учащихся получать образование в лицее № 22 и повышают конкурентоспособность лица.

Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Школа взаимодействует с благотворительным фондом «Вольное дело», имеет партнерство в программе «Робототехника – инженерные кадры инновационной России», является партнером российской ассоциации образовательной робототехники.

Получено оборудование для соревнований, конструкторы по робототехнике. Ведется обучение преподавателей по программам образовательной робототехники.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

С 2013-2014 учебном году в лицее реализуется школьная программа развития ресурсного центра в рамках всероссийской программы «Ресурсные центры образовательной робототехники». В рамках сотрудничества с корпорацией «SAMSUNG» в школе начата реализация образовательного проекта «IT – школа».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Профориентационная работа в школе ведется по 3 направлениям: организационное обеспечение, методическое обеспечение, организация и проведение профориентационно-ориентированных мероприятий. В течение года проходит мониторинг предполагаемого устройства выпускников 9 и 11 классов в средние и высшие профессиональные учебные заведения Сочи Краснодарского края и России с целью выявления профориентационных интересов и склонностей учащихся. Лицей активно взаимодействует с учреждениями профобразования в городе. Тесные профориентационные связи есть у лицея с Южно-российским политехническим университетом им. И.М.Платова, Санкт-Петербургским государственным университетом низкотемпературных и пищевых технологий.

Название мероприятия	Количество учащихся
Участие в дне открытых дверей социально-педагогического факультета СГУ	5 чел.
День профориентации учреждений дополнительного образования детей «Сделай свой выбор! Первый шаг...»	80 чел.
Экскурсия на строительные объекты, организованная МАДИ	30 чел.
Экскурсия в депо Адлерского района	1 чел.
День открытых дверей Сочинской таможни	4 чел.
«День открытых дверей «Кубанского юридического колледжа»	20 чел.
Неделя трудового обучения и профессиональной ориентации	200 чел.
Участие в городском конкурсе Дизайнерских новогодних елок	30 чел.
День открытых дверей СГУ	10 чел.
Мастер-класс по подготовке компьютерных презентаций участников конкурса «Профессия под микроскопом»	2 чел.
Мастер-класс по подготовке фотографий участников конкурса «Профессия под микроскопом»	2 чел.
День открытых дверей юридического факультета СГУ	5 чел.
День открытых дверей информационных технологий и математики СГУ	5 чел.
Встреча с представителем СГУ ф-т Социально-педагогический (дефектолог)	12 чел.
«Траектория профессионального будущего» ЦЗ	14 чел.
День открытых дверей Социально-педагогического факультета СГУ	2 чел.
День открытых дверей факультета туризма и сервиса СГУ	2 чел.
День открытых дверей «Дорогами профессий» РГСУ	3 чел.
Видеопрезентации Сочинского Социально-технического техникума	4 чел.
День открытых дверей Академического колледжа	5 чел.
Родительское собрание в 7а кл. с представителем ЦЗН г.Сочи	20 чел.
Участие в профориентационном рейтинговом тестировании Петербургского общественного «Фонда культуры и образования»	8 чел.
Участие в Дне открытых дверей Сочинского института РУДН	3 чел.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Лицей тесно взаимодействует с сетевыми центрами управления по образованию и науке г. Сочи, двое учителей лицея осуществляют тьюторскую деятельность по подготовке к ЕГЭ, на базе лицея осуществляется методическая и консультационная помощь преподавателям школ города в рамках реализации «Программы развития конструирования и робототехники в образовательном пространстве города».

На базе лицея ежегодно проходят педагогическую практику студенты СГУ, в 2014-2015 г. – 3 человека .

Членство в ассоциациях и профессиональных объединениях.

Мишина И.И. является членом Ассоциации учителей математики г. Сочи.

Иванова Е.Н. является заместителем председателя Ассоциации учителей биологии г. Сочи.

Раздел 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Объем муниципального задания. Объем финансового муниципального задания.

Распределение финансовых средств учреждения по источникам их получения.

Направление использования финансовых средств.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
			2012-2013	2013-2014
1.1	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95,5	97
	- на материальные затраты	%	4,5	3
1.2	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30	30
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	30	30
1.3	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10	10
1.4	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20	20
1.5	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,63	5,55
1.6	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	37	16
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	1,5	27,34
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2270,81	2495,24

	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	200	300
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	0
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	707,28	1178,93
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	590,28	759,68
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	801,9	730,84
1.7	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
1.8	Другие поступления	тыс.рублей	25092,81	26072,26
2. Внебюджетные доходы и расходы				
2.1	Перечень доходов	тыс.рублей	2731,56	2611,45
2.2	Перечень расходов	тыс.рублей	2731,56	2213,59

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Проведенный анализ уровня актуального развития лица позволяет сделать следующие выводы:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования Краснодарского края.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей располагает конкурентоспособными ресурсами - отлаженной образовательной системой, обеспечивающей доступность качественного лицейского образования .
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
6. Современный уровень материально-технического обеспечения создается за счет рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, средств.
7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления лицеем.
9. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
11. Эффективность образовательного процесса позволяет позиционировать его как востребованное обществом общеобразовательное учреждение города.
12. Успешное участие в национальном проекте «Образование» способствует повышению внимания к лицее со стороны социальных партнеров, укрепляет степень доверия к школе, позволяет спланировать новые социально значимые проекты.

Наряду с достижениями коллектива школа видит *проблемы*, которые предстоит решать:

- 1) обучение в две смены уменьшает возможности дополнительного образования и развития детей;
- 2) остается низким процент педагогов, участников конкурсов педагогического мастерства;
- 3) кадровая проблема.

Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Приоритетные задачи МОБУ лицея № 22 на 2015 – 2016 уч. г.

В настоящее время ОУ, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится концепция школы полного дня и реализация идеи ФГОС нового поколения. В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» **цель** образования соотносится с формированием ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса.

Основные задачи лицея:

- планомерный переход на обучение учащихся в одну смену,
- введение ФГОС ООО в 6-х классах;
- внедрение в работу педагогических практик, рассчитанных на усиление воспитательных аспектов дополнительного образования, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, усилить их практическую направленность;
- совершенствование компетентного подхода в образовательном процессе школы;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
- расширение системы дополнительного образования на базе лицея;
- совершенствование системы стимулирования кадров в формате эффективного контракта.

Приоритетные образовательные задачи ОУ определены в соответствии с общей целью стратегии развития муниципальной системы образования города Сочи до 2020 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.